

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Wolsztyn
za rok szkolny 2024 / 2025**

Wolsztyn, październik 2025 r.

Przedstawiana poniżej informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, jest odpowiedzią na przepis art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Treść „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą raportów, analiz oraz sprawozdań, a jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Wolsztyn realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja” dotyczy.

WPROWADZENIE

Sposób realizacji zadań oświatowych przez Gminę Wolsztyn w minionym roku szkolnym określały następujące akty prawne:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 3) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,

oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do jednego z głównych zadań gminy. Zapisy art. 11 Prawa oświatowego jako główne zadanie gminy wskazują zadania związane z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach.

Przepisy Karty Nauczyciela wśród zadań gminy wymieniają:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Natomiast do zadań organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkoły i przedszkola należy w szczególności:

1. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
2. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

Ponadto zadania oświatowe miasta i gminy Wolsztyn związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PUNKTÓW PRZEDSZKOLNYCH

Zgodnie z art. 32 ust. 3 i art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe sieć publicznych szkół podstawowych i przedszkoli powinna zostać zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego w miarę możliwości w odległości jak najbliższej miejsca zamieszkania.

Szkoły podstawowe i przedszkola tworzące powyższą sieć w Gminie Wolsztyn, ich dane adresowe, informacje dotyczące liczby dzieci i oddziałów w każdej z jednostek oraz dane dotyczące placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie gminy w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiono w poniższych tabelach.

Tabela nr 1. Samorządowe jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Wolsztyn

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	ul. Poniatowskiego 1, 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Tłokach	Tłoki 43, 64-200 Wolsztyn
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	ul. Wschowska 15, 64-200 Wolsztyn
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	ul. Konopnickiej 1, 64-200 Wolsztyn
4	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	ul. Żegockiego 26, 64-200 Wolsztyn
5	Szkoła Podstawowa w Karpicku	ul. Wczasowa 72, Karpicko 64-200 Wolsztyn
6	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	Stary Widzim 24, 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Adamowie	Adamowo 56, 64-200 Wolsztyn
7	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	ul. Dworcowa 33, Wroniawy 64-200 Wolsztyn
	Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie	Stara Dąbrowa 12a, 64-200 Wolsztyn
8	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie	ul. Stradyńska 15a, 64-223 Kębłowo
9	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie	ul. Szkolna 3, 64-224 Świętno
10	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze	ul. Szkolna 19, 64-211 Obra
11	Przedszkole nr 1 „Tęczowa Lokomotywa” w Wolsztynie	Ul. Ogrodowa 1, 64-200 Wolsztyn
12	Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	ul. Kusocińskiego 2, 64-200 Wolsztyn
13	Przedszkole nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie	ul. Komorowska 4, 64-200 Wolsztyn
14	Przedszkole „Jak u Mamy” w Chorzeminie	Chorzemin 78a, 64-200 Wolsztyn

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

Lp.	Jednostka	Liczba uczniów w Punkcie Przedszkolnym / liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddz. „0” / liczba oddziałów	Liczba uczniów w kl. I-III / liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasach IV-VIII / liczba oddziałów	Ogółem
1	SP nr 1 w Wolsztynie	-	99 / 4	198 / 9	414 / 17	711 / 30
	Szkoła Filialna w Tłokach	21 / 1	45 / 2	24 / 3	-	90 / 6
2	SP nr 2 w Wolsztynie	-	-	63 / 3	500 / 24	563 / 27
3	SP nr 3 w Wolsztynie	-	70 / 3	221 / 11	348 / 15	639 / 29
4	SP nr 5 w Wolsztynie	-	121 / 5	181 / 9	-	302 / 14
5	SP Karpicko	25 / 1	43 / 2	46 / 3	-	114 / 6
6	SP Stary Widzim	25 / 1	25 / 1	45 / 3	116 / 7	211 / 12
	Szkoła Filialna w Adamowie	9 / 1	13 / 1	26 / 3	-	48 / 5
7	SP Wroniawy	23 / 1	43 / 2	52 / 3	104 / 5	222 / 11
	Szkoła Filialna w Starej Dąbrowie	18 / 1	20 / 1	37 / 3	-	75 / 5
8	SP Kębłowo	-	-	98 / 6	117 / 6	215 / 12
9	SP Świętno	-	-	30 / 3	62 / 5	92 / 8
10	SP Odra	-	-	108 / 6	153 / 10	261 / 16
Razem		121 / 6	479 / 21	1129 / 65	1814 / 89	3543 / 181

Tabela nr 3. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

Lp.	Jednostka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Przedszkole nr 1 w Wolsztynie	93	4
2	Przedszkole nr 3 w Wolsztynie	161	7
3	Przedszkole nr 5 w Wolsztynie	167	7
4	Przedszkole w Chorzeminie	61	3
5	Przedszkole w Obrze	95	4
6	Przedszkole w Kębłowie	121	5

7	Przedszkole w Świątnie	45	2
Razem		743	32

Tabela nr 4. Placówki niepubliczne funkcjonujące na terenie Gminy Wolsztyn

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie	ul. Poznańska 32, 64-200 Wolsztyn
2	„Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo	Komorowo 33, 64-200 Wolsztyn
3	Przedszkolne „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie	ul. Słoneczna 8, 64-200 Wolsztyn
4	Przedszkole „Świat Malucha” w Wolsztynie	ul. Asnyka 3, 64-200 Wolsztyn
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze	ul. Przemysłowa 5, 64-200 Wolsztyn
6	Niepubliczna Szkoła Podstawowa BLOOM	ul. Poniatowskiego 36, 64-200 Wolsztyn

Tabela nr 5. Liczba dzieci i oddziałów w niepublicznych placówkach wg Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2024 r.)

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie	48	3
2	„Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo	42	2
3	Przedszkole „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie	19	1
4	Przedszkole „Świat Malucha” w Wolsztynie	15	1
5	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze	27	3
6	Niepubliczna Szkoła Podstawowa BLOOM	90	8
Razem		241	18

KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Zatrudnienie w roku szkolnym 2024/2025

Poziom zatrudnienia nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wolsztyn, jak w każdym roku szkolnym, jest pochodną zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego i związanej z tym liczby oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczebności oddziałów klasowych oraz określonej ogólnie przez rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów. Jest on również pochodną zdarzeń losowych, których konsekwencją jest absencja nauczycieli, a które często skutkują dodatkowym zatrudnieniem. Natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności danej jednostki oświatowej.

Tabela nr 6. Stan zatrudnienia nauczycieli

Wyszczególnienie	Zatrudnienie	
	30.09.2024 roku	
	Osoby	Etaty
Nauczyciele	486	441,99

Natomiast wg stanu na 30 września 2024 roku pracowników administracji i obsługi było zatrudnionych 178 osoby w łącznym wymiarze etatów 164,40.

W minionym roku szkolnym 19 spośród zatrudnionych nauczycieli skorzystało z uprawnienia wynikającego z art. 73 Karty Nauczyciela, tj. urlopu dla poratowania zdrowia.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

System awansu wpisuje się w szerszy kontekst reformy edukacji. Wprowadzenie ustawą z dnia 18 lutego 2000 roku o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw, systemu awansu zawodowego uruchomiło mechanizm motywujący nauczycieli do podwyższania kwalifikacji oraz doskonalenia zawodowego. Zasady awansu zawodowego nauczycieli określają przepisy rozdziału 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela. Nauczyciele zgodnie z tymi przepisami do 31 sierpnia 2022 roku mogli ubiegać się o następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego oraz nauczyciela dyplomowanego. Natomiast od dnia 1 września 2022 roku weszły przepisy zmieniające dotychczasowy system awansu zawodowego. Zmniejszona została liczba stopni awansów zawodowych nauczycieli (nauczyciel początkujący, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany). Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 roku uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 roku.

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2024 roku)

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego			
	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Osoby	115	141	230	486
Etaty	106,45	132,10	203,44	441,99

Z powyższego zestawienia wynika, że największą grupę nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolsztyn stanowili nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego – tytułem nauczyciela dyplomowanego.

Awans zawodowy

Organ prowadzący zgodnie z przysługującymi mu kompetencjami przeprowadził postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych, którzy złożyli wnioski w tym zakresie. W wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się pozytywnie, Burmistrz Wolsztyna wydał 22 decyzji administracyjnych w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Ponadto 10 wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego, które wpłynęły do Kuratorium Oświaty w Poznaniu, zakończyły się akceptacją komisji kwalifikacyjnej i nadaniem przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wzorem lat ubiegłych, wykonując przepis art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, w ramach środków na finansowanie zadań oświatowych wyodrębniono środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Wśród nich wyodrębniono kwoty na:

- dofinansowanie opłat ponoszonych przez nauczycieli za kształcenie w formie studiów wyższych i podyplomowych,
- szkolenia dla nauczycieli i dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych,
- pokrycie kosztów przejazdów nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

W minionym roku szkolnym na realizację przedmiotowego zadania wydatkowano środki w wysokości 238.978,76 zł (stan na 20 sierpnia).

BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez samorząd Gminy Wolsztyn funkcjonują w budynkach komunalnych, większość z nich dysponuje również salą gimnastyczną i boiskiem. W dużych szkołach działają świetlice, biblioteki oraz stołówki, umożliwiające nie tylko korzystanie uczniom z obiadów, ale również w przypadku funkcjonujących w szkołach w roku szkolnym, którego dotyczy informacja 10 godzinnych oddziałów przedszkolnych (tzw. „0”), zapewniające pełne wyżywienie uczęszczającym do nich dzieciom. Na terenach wiejskich dostęp do księgozbiorów zorganizowany jest za pośrednictwem bibliotek publiczno-szkolnych, podlegających organizacyjnie Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy Wolsztyn.

Pomimo dobrego stanu technicznego budynków oświatowych, ich funkcjonalność wymaga stałych nakładów finansowych, w celu zapewnienia jak najlepszych warunków do edukacji dzieci i młodzieży oraz optymalizacji kosztów ich eksploatacji. Z tego względu w minionym roku szkolnym wykonano szereg mniejszych prac inwestycyjno-remontowych, które zostały opisane w poniższej tabeli.

Tabela nr 7. Wykaz prac remontowych wykonanych w jednostkach oświatowych Gminy Wolsztyn w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki	Opis inwestycji
1	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	- remont gabinetu dyrektora
2	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kębłowie	- wymiana siatek, koszy i naprawa nawierzchni na boisku „Orlik”, - utwardzenie części boiska szkolnego i przygotowanie placu gier i zabaw dla dzieci, - odmalowanie rynien budynku szkolnego
3	Szkoła Podstawowa w Karpicku	- wymiana oświetlenia w trzech klasach i w dwóch gabinetach
4	Przedszkole nr 1 „Tęczowa Lokomotywa” w Wolsztynie	- remont obieralni warzyw (prace hydrauliczne i elektryczne, położenie płytek podłogowych, szpachlowanie, malowanie ścian i sufitu)
5	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świętnie	- remont kuchni i stołówki
6	Przedszkole nr 3 w Wolsztynie	- nie dotyczy; przedszkole jest po rozbudowie oraz generalnym remoncie, który zakończył się w październiku 2022 r.
7	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie	- naprawa całego dachu na części istniejącej szkoły, - naprawa zalanych sufitów w wyniku nieszczelnego dachu, - naprawa zalanej sieci elektrycznej w szkole, - prace malarskie w 2 salach dydaktycznych, świetlicy, stołówce szkolnej, sekretariacie, korytarzach, maszynowni wentylacyjnej powstałe w wyniku zalania z powodu awarii, - naprawa zalanego systemu kamer, - wymiana i naprawa lamp ledowych w szkole oraz czujników ruchu na korytarzach szkolnych
8	Przedszkole nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie	- modernizacja dachu na części przedszkola (wymiana pokrycia dachowego, montaż izolacji)
9	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	- wymiana instalacji elektrycznej w 4 salach dydaktycznych wraz z malowaniem, - wymiana oświetlenia w 3 salach, - wymiana blatów ławek uczniowskich w sali nr 1.
10	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	- malowanie sali nr 16, - remont pomieszczeń na 2 piętrze szkoły (dawne mieszkanie komunalne), zaadaptowanie ich na pomieszczenia świetlicy, wykonanie toalet, przystosowanie pomieszczenia na gabinet dla pedagoga specjalnego, - naprawa nagłośnienia na dziedzińcu
11	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	- prace remontowe dotyczące szpachlowania i malowania dwóch sal lekcyjnych w budynku C

12	Przedszkole „Jak u Mamy” w Chorzeminie	- remont oświetlenia i sufitu
13	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Obrze	- nie dotyczy; oczekiwanie na termomodernizację
14	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	- dokończenie budowy opłotowania szkoły, - wymiana opraw oświetleniowych w salach lekcyjnych, na korytarzu oraz w sekretariacie, - naprawa nawierzchni na placu zabaw oraz płytek podłogowych na korytarzu szkoły

PROGRAMY EDUKACYJNE, PROJEKTY

Mały Mistrz

Trzy szkoły podstawowe, tj. Szkoła Podstawowa nr 3, Zespół Szkolno Przedszkolny w Świątnie oraz Szkoła Podstawowa w Starym Widzimiu, realizowała program „Mały Mistrz”, którego inicjatorem jest Minister Sportu i Turystyki a realizatorem na terenie Województwa Wielkopolskiego jest Szkolny Związek Sportowy „WIELKOPOLSKA”. Dzięki udziałowi w programie w szkołach realizowane były zajęcia z wychowania fizycznego dla dzieci z klas I-III. Gmina Wolsztyn jako instytucja współfinansująca, zapewniła wkład finansowy w wysokości 1.800,00 zł dla 7 grup biorących udział w programie.

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zgodnie z przepisem art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, zawiera dane o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Egzamin ósmoklasisty

W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Wyniki osiągnięte w roku 2025 w szkołach podstawowych, które funkcjonują na terenie gminy Wolsztyn, przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język polski.

Średnia szkoły i gminy została obliczona na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół, pozostałe dane pozyskane zostały z OKE w Poznaniu i CKE.

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły / stanin	Średnia gminy / stanin	Średnia powiatu / stanin	Średnia województwa / stanin	Średnia kraju / stanin
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	64,16 / 5	58 / 4 63 / 5*	58 / 4	60 / 4	64 / 5
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	64,03 / 5				
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	65,70 / 6				
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	62,67 / 5				
5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	65,56 / 6				
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	54,44 / 3				
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	70,27 / 7				
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	55,74 / 3				
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	20,00 / 1				

*wynik nie uwzględnia Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze

Tabela nr 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **matematyka**

Średnia szkoły i gminy została obliczona na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół, pozostałe dane pozyskane zostały z OKE w Poznaniu i CKE.

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły / stanin	Średnia gminy / stanin	Średnia powiatu / stanin	Średnia województwa / stanin	Średnia kraj / stanin
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	46,08 / 5	44 / 4 47 / 5*	41 / 4	46 / 5	50 / 5
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	52,31 / 6				
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	50,42 / 5				
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	50,67 / 5				
5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	52,17 / 6				
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	44,17 / 4				
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	53,22 / 6				
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	30,28 / 2				
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	13,33 / 1				

*wynik nie uwzględnia Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze

Tabela nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **język angielski**

Średnia szkoły i gminy została obliczona na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół, pozostałe dane pozyskane zostały z OKE w Poznaniu i CKE.

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły / stanin	Średnia gminy / stanin	Średnia powiatu / stanin	Średnia województwa / stanin	Średnia kraju / stanin
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Wielkopolskich w Wolsztynie	71,32 / 6	67 / 5	60 / 4	64 / 4	70 / 5
2	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	69,30 / 5				
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	71,82 / 6				
4	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu	71,78 / 6				
5	Szkoła Podstawowa we Wroniawach	74,82 / 6				
6	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	54,77 / 3				
7	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	66,58 / 5				
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świętnie	51,82 / 3				

Tabela nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – **język niemiecki** (na podstawie danych z OKE w Poznaniu i CKE)

Lp.	Jednostka	Średnia szkoły / stanin	Średnia gminy / stanin	Średnia powiatu / stanin	Średnia Województwa / stanin	Średnia kraju / stanin
1	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	25,05 / 1	25 / 1	25 / 1	43 / 5	61 / 6

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty odbyły się 3 kontrole planowe: w Szkole Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze, w Szkole Podstawowej im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie, w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie oraz 3 kontrole doraźne: dwie w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie oraz w Szkole Podstawowej w Karpicku. Zalecenia pokontrolne wydano w przypadku kontroli w: Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie, Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie oraz w szkole Podstawowej w Karpicku. Nie wydano zaleceń w przypadku kontroli w Szkole Podstawowej im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze oraz Szkole Podstawowej im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie. Wspomaganie odbyło się w: Przedszkolu „Jak u Mamy” w Chorzeminie, Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze, Przedszkolu nr 1 „Tęczowa Lokomotywa” w Wolsztynie, Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie, Przedszkolu nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie, Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wolsztynie, Szkole Podstawowej w Karpicku, Szkole Podstawowej im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu oraz Szkole Podstawowej we Wroniawach.

Tabela nr 12. Wyniki nadzoru

Lp.	Jednostka	Temat kontroli	Termin kontroli
1.	Szkoła Podstawowa im. Misjonarzy Oblatów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Obrze	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	16.01.2025 r.
2.	Szkoła Podstawowa im. Franciszka Jujki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kębłowie	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	13.02.2025 r.
3.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Wolsztynie	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	24.06.2025 r.
4.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	Prawidłowość podejmowanych działań dotyczących uchwalenia przez Radę Pedagogiczną 25 kwietnia 2024 r. zmian w statucie szkoły	18.10.2024 r.

5.	Szkoła Podstawowa w Karpicku	Zgodność działań szkoły z przepisami prawa w zakresie: 1. Zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb oraz okoliczności z uwzględnieniem współpracy w tym zakresie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji szkolnej ucznia wskazanego w pismach jego matki oraz Rzecznika Praw Dziecka 2. Skuteczności działań profilaktycznych, zaplanowanych w związku z diagnozą, o której mowa w art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), mających na celu eliminację zachowań agresywnych i przemocowych. 3. Współpracy z rodzicami uczniów, w tym rodzicami ucznia opisanego w ww. pismach	13.03.2025 r.
6.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego im. Michała Drzymały w Wolsztynie	Realizacja zaleceń z kontroli doraźnej nr DL.5533.30.2024 przeprowadzonej 18 października 2024 r.	14.07.2025 r. oraz 23.07.2025 r.

ŚWIADCZENIA GMINY NA RZECZ UCZNIÓW, PRACODAWCÓW I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Zadania organu prowadzącego wobec uczniów, pracodawców oraz jednostek oświatowych, w tym podległych zostały określone w ustawie Prawo oświatowe oraz w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. Realizacja najważniejszych z nich w roku szkolnym 2024/2025 została opisana poniżej.

Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym i uczniom zamieszkałym w znacznej odległości od szkoły bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu

Zgodnie z przepisami art. 32 oraz art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki podczas przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej uczniom

niepełnosprawnym oraz uczniom, których droga do szkoły przekracza odpowiednio 3 km (dzieci pięcioletnie oraz odbywające roczne przygotowanie przedszkolne, a także uczniowie z klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych). Realizując powyższe zadanie, w ubiegłym roku szkolnym przewozami do szkół i przedszkoli na terenie gminy Wolsztyn objętych było średnio 459 uczniów miesięcznie, a koszty dowozu wyniosły 933.474,71 zł.

Wypełniając ustawowy obowiązek dowozu wobec uczniów niepełnosprawnych, dowozem objęto średnio 52 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, 2 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie, 1 ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka we Wschowie oraz 1 ucznia do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Ireny Sendlerowej w Przytoku.

Natomiast rodzicom 19 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na ich wniosek – zrefundowano wydatki związane z organizacją transportu do szkoły we własnym zakresie, na podstawie zawartych umów. Łączny koszt dowozu zapewnianego przez gminę oraz refundacji dla rodziców uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w ubiegłym roku szkolnym wyniósł 668.462,91 zł.

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie

Indywidualne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, np. z powodu przewlekłej choroby, urazu lub innych przyczyn wskazanych w orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z dzieckiem lub uczniem w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym. W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym i indywidualnym nauczaniu realizowane są odpowiednio programy wychowania przedszkolnego oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową oraz wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej. Wymiar godzin indywidualnego nauczania i indywidualnego przygotowania przedszkolnego określa stosowane rozporządzenie MEN. Według danych na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2024/2025, indywidualnym nauczaniem o różnym okresie trwania, objętych było łącznie **16 uczniów**, w tym **1** uczniów z klas I-III i **15** uczniów z klas IV-VIII. Żadne dziecko nie było objęte indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Indywidualne nauczanie realizowano w łącznym wymiarze **155** godzin w tygodniu.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Zapewnienie pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest jednym z najważniejszych zadań, przed którym stoi współczesny system edukacji. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi należy zapewnić odpowiednie wsparcie, które wzmacniałoby efektywność nauczania. Szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć w taki sposób, aby wszyscy uczniowie mogli rozwijać się zgodnie ze swoimi potrzebami i możliwościami.

W roku szkolnym 2024/2025, według stanu na koniec roku szkolnego, w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie gminy Wolsztyn zajęciami rewalidacyjnymi objętych było łącznie 116 uczniów, w tym: z zajęć w formie indywidualnej korzystało 108 uczniów, a z zajęć w formie grupowej – 8 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne w ww. formach realizowano w łącznym wymiarze 190 godzin w tygodniu.

Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka jest organizowana dla uczniów pełnosprawnych, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Warunkiem objęcia ucznia tą formą kształcenia jest uzyskanie stosownej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Według stanu na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2024/2025 ww. formą kształcenia objętych było łącznie **23** uczniów, w tym **6** uczniów z klas I-III i **17** uczniów z klas IV-VIII. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowano w łącznym wymiarze **132** godziny w tygodniu.

Realizacja wybranych zajęć edukacyjnych w formie indywidualnej (IPET)

Uczniowie niepełnosprawni, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, mogą realizować wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub obowiązkowe zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów. Według stanu na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2024/2025, wybrane zajęcia w formie indywidualnej realizowało łącznie **16** uczniów, w tym **4** uczniów z klas I-III i **12** uczniów z klas IV-VIII. Ww. zajęcia realizowano w łącznym wymiarze **104** godzin w tygodniu.

Nauczanie języka polskiego uczniów przybyłych z zagranicy

Zgodnie z art. 165 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 2301) w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będącymi obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2301) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 ze zm.), dla uczniów przybywających z zagranicy, w tym pochodzących z Ukrainy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego, albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę w formie dodatkowych zajęć z języka polskiego, w wymiarze 6 godzin w tygodniu dla uczniów będących obywatelami Ukrainy) lub 2 godzin w tygodniu dla uczniów będących obywatelami innych państw.

Według stanu na miesiąc czerwiec roku szkolnego 2024/2025, z tej formy dodatkowych zajęć skorzystało łącznie **62 uczniów**. Ww. zajęcia prowadzone były w formie indywidualnej oraz w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów. Organ prowadzący przyznał na ten cel łącznie **46** godziny w tygodniu.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługiwało, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dofinansowanie kosztów kształcenia, po spełnieniu warunków, które określa ww. artykuł oraz przepisy wykonawcze. W ramach tego zadania, w minionym roku szkolnym wydano 66 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 649.929,68 zł. Spośród tych decyzji 61 dotyczyło nauki zawodu, a 5 – przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Dofinansowanie przekazywane pracodawcom odbyło się w ramach środków otrzymanych z Funduszu Pracy, Ministerstwa Rozwoju i Technologii za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego.

Dotacje podmiotowe dla niepublicznych szkół i przedszkoli

Rozdział 3 ustawy z dnia 29 listopada 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych nakłada na gminę obowiązek udzielania dotacji niepublicznym przedszkolom i szkołom podstawowym. W przypadku przedszkoli wysokość dotacji nie może być niższa niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż przewidziana kwota potrzeb oświatowych na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola dla gminy, natomiast niepubliczne szkoły podstawowe, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej przewidzianej kwocie potrzeb oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego.

Wypełniając ustawowy obowiązek dofinansowania niepublicznych jednostek, Gmina Wolsztyn w minionym roku szkolnym udzieliła dotacji 6 niepublicznym jednostkom w łącznej wysokości 5.436.951,62 zł.

W okresie od września do grudnia 2024 r. i od stycznia do sierpnia 2025 r. wypłacono dotacje w następujących wysokościach:

- Niepubliczne Przedszkole Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a'Paulo w Wolsztynie – 762.710,83 zł,
- „Akademia Malucha” Niepubliczne Przedszkole Komorowo – 1.386.455,47 zł,
- Przedszkole „Słoneczny Kącik” w Wolsztynie – 313.546,12 zł,
- Niepubliczne Przedszkole „Świat Malucha” w Wolsztynie – 349.092,20 zł,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze – 531.123,96 zł,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa BLOOM – 2.094.023,04 zł.

Pomoc materialna dla uczniów – stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium udziela się uczniom szkół podstawowych od klasy IV do klasy VIII. W roku szkolnym 2024/2025 przyznano łącznie 581 stypendiów za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe. Łącznie wypłacono stypendia w kwocie 67.192,00 zł.

Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2024/2025, podobnie jak w latach ubiegłych uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i będący uczniami branżowej szkoły

I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy mogli ubiegać się o dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z powyższej formy pomocy w roku szkolnym 2024/2025 skorzystało 24 uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych w Wolsztynie, 10 uczniów Zespołu Szkół Rolniczych i Technicznych w Powodowie, 14 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wolsztynie i 22 uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie. Łączna wartość dofinansowania wyniosła **23.438,15 zł** i w całości pochodziła z dotacji celowej z budżetu państwa.

Dotacja podręcznikowa

Zgodnie z art. 54 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Aby umożliwić realizację tego zadania jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotację celową z budżetu państwa. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki/materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem że jeżeli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja na wyposażenie uczniów w materiały ćwiczeniowe jest udzielana każdego roku.

W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla 3034 uczniów natomiast wydatkowano łącznie z kosztami obsługi zadania 402.130,44 zł (w tym Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wolsztynie prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze w kwocie 5.295,80 zł oraz Niepubliczna Szkoła Podstawowa BLOOM w Wolsztynie w kwocie 7.857,26 zł).

DZIAŁALNOŚĆ NORMOTWÓRCZA

W związku ze zmieniającymi się przepisami prawa w zakresie oświaty, w celu dostosowania do nich bieżącej działalności szkół i przedszkoli, organ stanowiący Gminy Wolsztyn, podjął następujące uchwały:

Tabela nr 13. Wykaz podjętych uchwał

Lp.	Numer uchwały i data podjęcia	Przedmiot regulacji
1	Uchwała Nr XIV/147/2025 Rady Miejskiej w Wolsztynie z dnia 30 kwietnia 2025 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XLVII/544/2018 Rady Miejskiej w Wolsztynie z dnia 30 maja 2018 roku, w sprawie: ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Wolsztyn dla niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu

		terytorialnego.
2	Uchwała Nr XII/128/2025 Rady Miejskiej w Wolsztynie z dnia 26 lutego 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr XLVII/544/2018 Rady Miejskiej w Wolsztynie z dnia 30 maja 2018 roku, w sprawie: ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Wolsztyn dla niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

W minionym roku szkolnym ogłoszono 3 konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych – Przedszkola nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie, Szkoły Podstawowej im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świątnie. Konkursy na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Widzimiu oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świątnie, zakończyły się wyłonieniem kandydatów przez komisje konkursowe, którym powierzono stanowiska dyrektorów. Konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 5 „Słoneczna Piątka” w Wolsztynie zakończył się niewyłonieniem kandydata przez komisję konkursową, w związku z czym powierzono funkcję dyrektora na podstawie art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. 2025.1043 t.j.) do dnia 31 sierpnia 2026 roku.

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

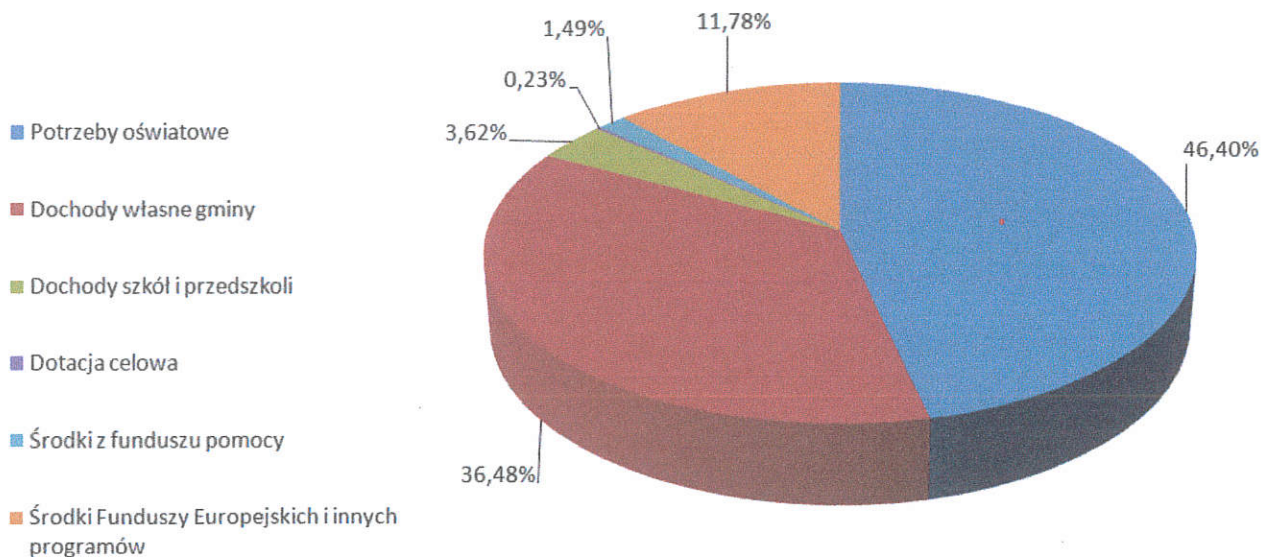
Finansowanie działalności szkół i przedszkoli to jedno z najważniejszych zadań wszystkich gmin w Polsce. Zarówno w przypadku Gminy Wolsztyn jak i pozostałych jednostek samorządu terytorialnego, wydatki na oświatę stanowią największą część składową ogólnego budżetu.

W 2025 roku na finansowanie zadań oświatowych Gminy Wolsztyn zaplanowano środki w wysokości **114.169.718,05 zł**

Źródłami finansowania działalności szkół i przedszkoli w bieżącym roku jest:

- potrzeby oświatowe w wysokości **52.974.613,00 zł** (stanowiące 46,40% planowanych wydatków);
- dochody wypracowywane przez szkoły i przedszkola (np. z tytułu wynajmu pomieszczeń, opłat za korzystanie z usług przedszkolnych, opłat za żywienie itp.), których plan na 2025 r. wynosi **4.128.979,64 zł** (3,62 % planowanych wydatków);
- dotacja celowa podręczniki, – **270.876,15 zł** (0,23% planowanych wydatków);
- dochody własne gminy – **41.653.826,62 zł** (36,48 % planowanych wydatków);
- środki z funduszu pomocy – **1.695.445,74 zł** (1,49% planowanych wydatków);
- środki Funduszy Europejskich oraz z Programu Olimpia – **13.445.976,90 zł** (3,14% planowanych wydatków).

Podział źródeł finansowania wydatków oświatowych przedstawia poniższy wykres:



Należy w tym miejscu zauważyć, że największy wydatek związany z funkcjonowaniem jednostek oświatowych stanowią wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz inwestycje. Strukturę wydatków przedstawia poniższy schemat.

■ Inwestycje

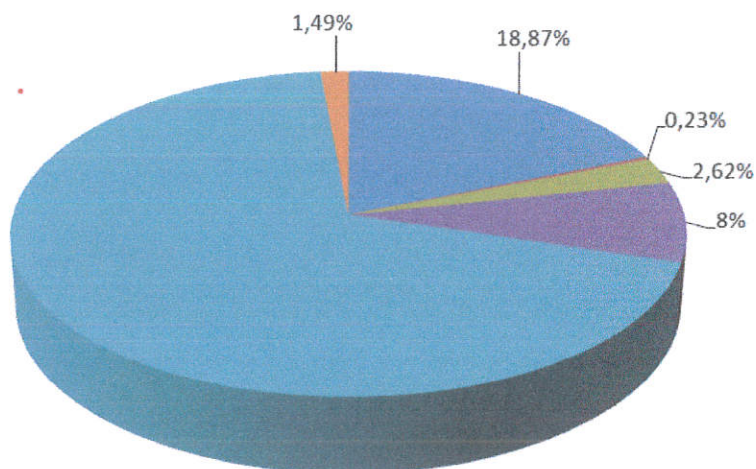
■ Dotacje celowe

■ Pozostałe wydatki (w tym m. in. artykuły biurowe, środki czystości, pomoce naukowe, artykuły żywnościowe, remonty, szkolenia)

■ Usługi związane z bieżącym utrzymaniem jednostki (w szczególności energia, gaz, śmieci, monitoring, ubezpieczenia majątkowe, internet, telefon)

■ Wynagrodzenia (nauczycieli, adm. i obsł. wraz z pochodnymi i ZFŚS)

■ Środki z funduszu pomocy przeznaczone na wynagrodzenia wraz z pochodnymi oraz zakup pomocy naukowych



68,79%

BURMISTRZ
Dominik Tomiak